***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить задания письменного тура: 1) аудирование, 2) лексико-грамматический тест, 3) тест по лингвострановедению 4) тест по чтению, 5) творческое задание «креативное письмо».

Время выполнения заданий письменного тура - 3 часа (180 минут).

Выполнение заданий письменного тура целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;

- ознакомьтесь с бланком ответа;

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на вопрос теста, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву / цифру или слово в правильной форме;

- если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ.

- после выполнения каждого задания удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке ошибки.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- при оценке заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка баллов за задания с выбором ответов – 55 баллов.

Максимальная оценка баллов за творческое задание – 20 баллов.

**Максимальная оценка за письменный тур муниципального этапа – 75 баллов.**

***Желаем успеха!***

1. **Аудирование 20 минут**

**(15 баллов)**

**Задание 1. Прослушайте текст 1 два раза и ответьте на вопросы, правдивы ли данные утверждения или ложны (verdadero o falso). Укажите букву (а или b), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.**

1. El Internet es una herramienta útil.

1. Verdadero b) Falso

2. Nuestros hábitos van cambiando poco a poco.

a) Verdadero b) Falso

3. El mal uso puede llevar a evadirnos de la realidad.

a) Verdadero b) Falso

4. El niño es capaz de regular su conducta por sí mismo.

a) Verdadero b) Falso

5. El niño puede exponerse a situaciones peligrosas.

a) Verdadero b) Falso

6. Los niños tienen que aprender a seleccionar información.

a) Verdadero b) Falso

**Задание 2. Прослушайте текст 2 два раза и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.**

**7. Según el texto, ¿a qué se refiere la expresión "tener buen oído"?**  
a) A la capacidad física de detectar sonidos muy débiles.  
b) A la capacidad musical para entonar bien y producir sonidos agradables.  
c) A la habilidad de tocar un instrumento sin partitura.

**8. ¿De qué depende esencialmente la armonía de la música?**  
a) Del volumen o intensidad de los sonidos.  
b) De la duración de las vibraciones del aire.  
c) De la altura (frecuencia) de los sonidos que contiene.

**9. Físicamente, ¿qué es la "altura" de un sonido?**  
a) La amplitud de su vibración.  
b) La frecuencia de su vibración.  
c) La fuente de la que proviene.

**10. ¿Qué combinación de teclas en un piano produce una mezcla sonora que suena bien?**  
a) Dos teclas blancas consecutivas.  
b) Una tecla blanca y una tecla negra contigua.  
c) Dos teclas blancas separadas por otra tecla blanca entre medias.

**11. ¿Qué descubrieron los griegos sobre los sonidos que suenan bien juntos?**  
a) Que deben tener una duración idéntica.  
b) Que sus frecuencias guardan una proporción aritmética sencilla.  
c) Que solo pueden ser producidos por instrumentos de cuerda.

**12. ¿Por qué el acorde de Do-Mi-Sol suena especialmente agradable?**  
a) Porque está formado por las tres primeras notas del piano.  
b) Porque sus tres notas tienen una perfecta relación armónica entre sus frecuencias.  
c) Porque es el acorde más fácil de tocar para los principiantes.

**13. ¿Qué papel juega nuestro cerebro en la percepción de la armonía?**  
a) Decide si la música suena bien basándose únicamente en los recuerdos.  
b) Realiza operaciones para relacionar sonidos y decidir si están afinados, usando relaciones aritméticas.  
c) Suprime las vibraciones del aire que no le resultan familiares.

**14. ¿Qué idea defiende el autor en el última parte?**  
a) Que la belleza musical es un misterio que la ciencia no puede explicar.  
b) Que la belleza musical está ligada a la organización física y matemática de nuestro cerebro.  
c) Que la música y la mente humana no tienen ninguna relación.

**15. ¿Qué nombre se le da a la nota producida por una tecla negra del piano?**  
a) Nota natural.  
b) Nota grave.  
c) Nota de sostenido o bemol.

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

**2 Лексико-грамматический тест 40 минут**

**(20 баллов)**

**Задание 1. Выберите ответ из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c, d) в лист ответов.**

**1. De haberlo sabido, \_\_\_ antes.**  
A) habría venido  
B) hubiera venido  
C) viniera  
D) vendría

**2. \_\_\_ estudies más, no aprobarás.**  
A) A menos que  
B) Aunque  
C) Por mucho que  
D) Si

**3. No creo que \_\_\_ aquí a tiempo.**  
A) está  
B) esté  
C) estará  
D) estaría

**4. ¡Ojalá \_\_\_ más vacaciones!**  
A) tenemos  
B) tendremos  
C) tengamos  
D) tuviéramos

**5. Es la persona más inteligente que \_\_\_.**  
A) he conocido  
B) haya conocido  
C) conocí  
D) conoceré

**6. Te llamé \_\_\_ vinieras con nosotros.**  
A) para que  
B) por que  
C) sin que  
D) aunque

**7. \_\_\_ lo repitas, no te creerán.**  
A) Por menos que  
B) A pesar de que  
C) Aunque  
D) Como

**8. No recuerdo \_\_\_ puse el documento.**  
A) qué  
B) cuál  
C) dónde  
D) cómo

**9. ¿Sabes \_\_\_ es ese señor?**  
A) cuándo  
B) qué  
C) quién  
D) cuál

**10. El puente \_\_\_ el año pasado.**  
A) ha construido  
B) fue construido  
C) ha estado construido  
D) es construido

**11. Cuando llamé, ya \_\_\_.**  
A) se habían ido  
B) se fueron  
C) se van  
D) se han ido

**12. Si \_\_\_ tu número, te habría llamado.**  
A) tengo  
B) tendría  
C) tuviera  
D) he tenido

**13. No \_\_\_ entrar sin identificación.**  
A) puedes  
B) podrás  
C) pudieras  
D) podrías

**14. \_\_\_ insistas, no cambiaré de opinión.**  
A) Por mucho que  
B) Aunque  
C) A pesar de que  
D) Aun

**15. Es posible que \_\_\_ tarde.**  
A) llega  
B) llegue  
C) llegará  
D) llegaría

**16. Selecciona el sinónimo de "incierto"**  
a) Dudoso  
b) Exacto  
c) Seguro

**17. ¿Qué palabra significa "confundido o desconcertado"?**  
a) Perplejo  
b) Asustado  
c) Enfadado

**18. Elige el antónimo de "susurrar":**  
a) Gritar  
b) Callar  
c) Respirar

**19. ¿Qué palabra se define como "que tiene agudeza mental"?**  
a) Perspicaz  
b) Terco  
c) Amable

**20. ¿Qué significa "añorar"?**  
a) Esperar con ilusión  
b) Recordar con nostalgia  
c) Rechazar con fuerza

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

**3. Лингвострановедческий тест – 20 минут**

**(10 баллов)**

**Задание 1. Прочитай предложения и выбери правильный вариант ответа. Внеси выбранные варианты (A, B, C, D) в лист ответов под соответствующей цифрой.**

**1. ¿Qué representa la "sobremesa" en la cultura española?**  
a) Un tipo de mueble tradicional  
b) El tiempo de conversación después de comer  
c) Un postre típico andaluz  
d) La hora de la siesta

**2. El "Día de los Muertos" mexicano se caracteriza por:**  
a) Ser una celebración triste y solemne  
b) Incluir altares con ofrendas (calaveras de azúcar, cempasúchil)  
c) Conmemorar exclusivamente a figuras históricas  
d) Prohibir la música y los colores vivos

**3. ¿Qué famoso festival se celebra en Chile con cantos a la Virgen?**  
a) Fiesta de la Tirana  
b) Feria de las Flores  
c) Inti Raymi  
d) Carnaval de Oruro

**4. La "murga" es una expresión artística tradicional de:**  
a) Uruguay y Argentina (espectáculo de carnaval)  
b) México (teatro callejero)  
c) España (ópera popular)  
d) Cuba (baile afrocaribeño)

**5. ¿Qué pintor español es conocido por su período "azul"?**  
a) Salvador Dalí  
b) Francisco de Goya  
c) Pablo Picasso  
d) Diego Velázquez

**6. El "boom latinoamericano" se refiere a:**  
a) Una crisis económica en los años 70  
b) Un movimiento literario del siglo XX  
c) Una explosión demográfica en ciudades  
d) Un fenómeno musical caribeño

**7. ¿Qué plato es emblemático de Perú?**  
a) Arepas  
b) Ceviche  
c) Feijoada  
d) Empanadas

**8. La "telenovela" como fenómeno cultural se distingue por:**  
a) Su influencia en el español internacional  
b) Ser un género exclusivamente mexicano  
c) Tener siempre contenido histórico  
d) Evitar temas sociales contemporáneos

**9. El "flamenco" patrimonio de la humanidad incluye:**  
a) Cante, baile y guitarra  
b) Solo canto religioso  
c) Danza con trajes típicos mexicanos  
d) Música instrumental argentina

**10. La "Movida Madrileña" fue:**  
a) Un movimiento cultural postfranquista  
b) Una protesta política en Barcelona  
c) Una revolución musical en Argentina  
d) Un festival gastronómico en Sevilla

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

4. **Чтение 40 минут**

**(10 баллов)**

**Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.**

**La Revolución Mexicana (1910-1920)**

La Revolución Mexicana fue uno de los conflictos más significativos del siglo XX en América Latina. Comenzó en 1910 como una protesta contra la larga dictadura de Porfirio Díaz, quien gobernó el país por más de 30 años. El lema "Sufragio Efectivo, No Reelección" de Francisco I. Madero se convirtió en el grito de guerra de la revolución. Aunque Díaz aceptó inicialmente los resultados electorales, pronto estalló la violencia con levantamientos campesinos liderados por figuras emblemáticas como Emiliano Zapata en el sur y Pancho Villa en el norte.

La lucha se caracterizó por su complejidad ideológica y social. Mientras Zapata luchaba por la reforma agraria bajo el lema "Tierra y Libertad", Villa defendía los derechos de los campesinos y obreros del norte. El conflicto derivó en una guerra civil con múltiples facciones, incluidos los constitucionalistas de Venustiano Carranza. La Constitución de 1917, que incorporó demandas sociales como la educación laica y la reforma agraria, marcó el fin formal del conflicto, aunque la violencia persistió hasta 1920. Esta revolución sentó las bases del México moderno y su sistema político.

1. La Revolución Mexicana comenzó principalmente como una protesta contra el gobierno de Porfirio Díaz.

A Verdadero B Falso

1. Francisco I. Madero promovió el lema "Tierra y Libertad" durante la revolución.

A Verdadero B Falso

1. Emiliano Zapata y Pancho Villa luchaban por los mismos objetivos en la misma región de México.

A Verdadero B Falso

1. La Constitución de 1917 incorporó demandas sociales como la educación laica y la reforma agraria.

A Verdadero B Falso

1. Venustiano Carranza fue un líder que luchó junto a Emiliano Zapata por los ideales agrarios.

A Verdadero B Falso

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите буквы, соответствующие выбранным вариантам (a, b или c), в бланк ответов.**

**Salma Hayek: Una Actriz y Productora Pionera**

Salma Hayek es una de las actrices mexicanas más influyentes en Hollywood. Nació en Coatzacoalcos, Veracruz, en 1966. Inició su carrera en la televisión mexicana con la telenovela *Teresa*, pero su salto a la fama internacional llegó con películas como *Desperado* (1995), donde compartió créditos con Antonio Banderas. Sin embargo, su papel más emblemático fue el de la pintora Frida Kahlo en la cinta *Frida* (2002), por el cual recibió una nominación al Óscar como Mejor Actriz.

Hayek no solo se ha destacado como actriz, sino también como productora. Fundó su propia compañía, Ventanarosa, para promover proyectos que visibilicen la cultura latina. Uno de sus mayores éxitos fue la producción de la serie *Ugly Betty*, adaptación estadounidense de la telenovela colombiana *Yo soy Betty, la fea*. Además, es una activista comprometida con los derechos de las mujeres y la diversidad en la industria cinematográfica. En 2023, se convirtió en la primera mujer latina en recibir un premio honorífico del Instituto Americano de Cine por su trayectoria.

1. **¿Cuál fue la película que le valió a Salma Hayek una nominación al Óscar?**  
   a) *Desperado*  
   b) *Teresa*  
   c) *Frida*
2. **¿Qué compañía fundó Salma Hayek para promover proyectos latinos?**  
   a) Ventanarosa  
   b) Ugly Betty Productions  
   c) Frida Kahlo Films
3. **Salma Hayek es originaria de:**  
   a) Ciudad de México  
   b) Coatzacoalcos, Veracruz  
   c) Guadalajara, Jalisco
4. **¿Por qué fue reconocida por el Instituto Americano de Cine en 2023?**  
   a) Por su papel en *Desperado*  
   b) Por su adaptación de *Ugly Betty*  
   c) Por su trayectoria pionera como mujer latina
5. **Además de actriz, Salma Hayek se destaca como:**  
   a) Directora de telenovelas  
   b) Productora y activista  
   c) Pintora y escultora

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

**5. Креативное письмо 60 минут**

**(20 баллов)**

**La televisión es un buen medio de educación.**

Elabore un escrito en el que deberá:

– exponer su opinión a favor o en contra;

– poner ejemplos que justifiquen su opinión;

– hablar de su experiencia personal;

– elaborar una breve conclusión.

Escriba de 200 a 250 palabras.